

ANALISIS IKU
SEKOLAH TINGGI AGAMA KATOLIK NEGERI PONTIANAK
TAHUN 2025

| No | Sasaran Kegiatan | Indikator | Spesifik | Measurable | Achievable | Relevant | Time Based | Hitungan | Target | Satuan |
|----|---|---|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|------------|---|--------|--------|
| 1 | Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi | Persentase peningkatan mahasiswa | Peningkatan jumlah mahasiswa aktif | Perbandingan jumlah mahasiswa tahun berjalan dan sebelumnya | Promosi dan perluasan akses pendidikan | Mendukung peningkatan akses PTK | 1 Tahun | $(Mhs\ n - n-1) / n-1 \times 100\%$ | 0,20 | % |
| 2 | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu | Persentase Prodi terakreditasi Unggul | Prodi memperoleh akreditasi Unggul | Jumlah Prodi berstatus Unggul | Penguatan borang dan dokumen akreditasi | Meningkatkan reputasi institusi | 1 Tahun | $Prodi\ Unggul / Total\ Prodi \times 100\%$ | 0 | % |
| 3 | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu | Persentase Prodi melaksanakan SPMI | Implementasi PPEPP di Prodi | Jumlah Prodi menerapkan SPMI | Dukungan kebijakan mutu dan anggaran | Fondasi budaya mutu | 1 Tahun | $Prodi\ SPMI / Total\ Prodi \times 100\%$ | 80,00 | % |
| 4 | Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan berkualitas | Persentase dosen tersertifikasi kompetensi | Dosen mengikuti sertifikasi/pelatihan | Jumlah dosen tersertifikasi | Dukungan anggaran pelatihan | Meningkatkan mutu tridarma | 1 Tahun | $Dosen\ tersertifikasi / Total\ dosen \times 100\%$ | 73,65 | % |
| 5 | Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan berkualitas | Persentase tendik tersertifikasi kompetensi | Tendik mengikuti pelatihan | Jumlah tendik tersertifikasi | Pembinaan SDM berkelanjutan | Mendukung tata kelola profesional | 1 Tahun | $Tendik\ tersertifikasi / Total\ tendik \times 100\%$ | 0,10 | % |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------|--|-------|-------|
| 6 | Meningkatnya kualitas lulusan PTK | Persentase lulusan bekerja/berwirausaha | Lulusan bekerja sesuai bidang | Data tracer study | Penguatan link and match | Mengukur daya saing lulusan | 1 Tahun | Lulusan bekerja / Total lulusan $\times 100\%$ | 3,3 | % |
| 7 | Meningkatnya Kerjasama PTK | Persentase kerjasama ditindaklanjuti dalam tridarma | MoU yang diimplementasikan | Jumlah kerjasama aktif | Jejaring dan kebijakan kerja sama | Mendukung tridarma | 1 Tahun | Kerjasama aktif / Total MoU $\times 100\%$ | 20,83 | % |
| 8 | Meningkatnya kualitas lulusan dan mutu | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi | Lulusan memiliki sertifikat LSP | Jumlah lulusan bersertifikat | Kerja sama lembaga sertifikasi | Meningkatkan daya saing | 1 Tahun | Lulusan bersertifikat / Total lulusan $\times 100\%$ | 50,00 | % |
| 9 | Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu | Persentase Prodi mengembangkan literasi keagamaan | Integrasi literasi keagamaan dalam kurikulum | Jumlah Prodi mengembangkan | Dukungan kebijakan akademik | Penguatan identitas PTK | 1 Tahun | Prodi literasi / Total Prodi $\times 100\%$ | 20,00 | % |
| 10 | Meningkatnya produktivitas dan daya saing PT | Persentase artikel nasional bereputasi yang disitasi | Artikel jurnal tersitasi | Jumlah artikel tersitasi | Dukungan penelitian dan publikasi | Meningkatkan reputasi akademik | 1 Tahun | Artikel tersitasi / Total artikel $\times 100\%$ | 20,00 | % |
| 11 | Meningkatnya produktivitas dan daya saing PT | Persentase Prodi berkontribusi pada SDGs | Program tridarma mendukung SDGs | Jumlah Prodi terlibat | Integrasi tridarma | Kontribusi pembangunan berkelanjutan | 1 Tahun | Prodi SDGs / Total Prodi $\times 100\%$ | 20,00 | % |
| 12 | Meningkatnya tata kelola organisasi efektif dan akuntabel | Nilai SAKIP | Penilaian akuntabilitas kinerja | Hasil evaluasi KemenPAN-RB | Penguatan perencanaan dan pelaporan | Good governance | 1 Tahun | Nilai evaluasi resmi | 81,21 | Nilai |
| 13 | Meningkatnya tata kelola organisasi efektif dan akuntabel | Tingkat Maturitas SPIP | Level kematangan pengendalian internal | Hasil evaluasi APIP | Penguatan sistem pengendalian | Mitigasi risiko kelembagaan | 1 Tahun | Nilai maturitas SPIP | 2,91 | Level |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|-------|-------|
| 14 | Meningkatnya tata kelola organisasi efektif dan akuntabel | Nilai Kinerja Anggaran | Evaluasi efektivitas anggaran | Nilai IKPA/Kinerja Anggaran | Optimalisasi perencanaan anggaran | Efisiensi dan efektivitas belanja | 1 Tahun | Nilai evaluasi resmi | 83,00 | Nilai |
|----|---|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|-------|-------|

Kubu Raya, 30 Desember 2025

Ketua STAKat Negeri Pontianak

